

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 33.02.01 Фармация

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3. определять этапы решения задачи;</p> <p>У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5. составить план действия;</p> <p>У6. определить необходимые ресурсы;</p> <p>У7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8. реализовать составленный план;</p> <p>У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35. структура плана для решения задач;</p> <p>36. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У1. определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2. определять необходимые источники информации;</p> <p>У3. планировать процесс поиска;</p> <p>У4. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7. оформлять результаты поиска</p>	<p>31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32. приемы структурирования информации;</p> <p>33. формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>31. содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32. современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33. возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и	<p>У1. организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>31. психологические основы деятельности</p>

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности; 32. основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	31. особенности социального и культурного контекста; 32. правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1. описывать значимость своей специальности; У2. применять стандарты антикоррупционного поведения	31. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 32. значимость профессиональной деятельности по специальности; 33. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У3. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33. пути обеспечения ресурсосбережения; 34. основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2. применять рациональные приемы двигательных	31. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32. основы здорового образа жизни;

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности; У3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34. средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	31. современные средства и устройства информатизации; 32. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34. особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; У3. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У4. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У5. презентовать бизнес-идею; У6. определять источники финансирования У7.	31. основы предпринимательской деятельности; 32. основы финансовой грамотности; 33. правила разработки бизнес-планов; 34. порядок выстраивания презентации; 35. кредитные банковские продукты

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	У1. оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; У2. выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; У3. проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	31. критерии безопасных условий для оказания первой помощи; 32. клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; 33. перечень мероприятий по оказанию первой помощи
-------	--	--	--